

Musterstudienplan für das Masterstudium Inclusive Education (21W)

(empfohlene Abfolge der im Curriculum verankerten Leistungen bei einer Arbeitslast von 30 ECTS-Punkten je Semester)



1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester
A.1 VO Theorien und Konzepte der Inklusiven Pädagogik 4 ECTS	B.1 SE Diagnostik bei speziellem Erziehungs- und Bildungsbedarf 4 ECTS	B.2 SE Prävention und Intervention bei speziellem Erziehungs- und Bildungsbedarf 4 ECTS	E.2 SE Masterseminar zur Inklusiven Pädagogik 4 ECTS
A.2 VU Kinder, Jugendliche und Erwachsenen mit speziellem Erziehungs- und Bildungsbedarf 4 ECTS	C.1 SE Kommunikation und Beratung in der Inklusiven Pädagogik 4 ECTS	C.3 SE/XU Professionalität im Kontext von Theorie und Praxis 4 ECTS	
A.3 SE Seminar zur Inklusiven Pädagogik 4 ECTS	C.2 SE/XU Organisation und Management in inklusionspädagogischen Handlungsfeldern 4 ECTS	E.1 SE Forschungsseminar zur Inklusiven Pädagogik 4 ECTS	
D.1 SE Empirische Forschungsmethoden in der Inklusiven Pädagogik 4 ECTS	D.2 SE Projektseminar zur Inklusiven Pädagogik 4 ECTS		
F/G Wahlmöglichkeiten 1 + 2 *	F/G Wahlmöglichkeiten 3 *	Masterarbeit 14 ECTS	Masterarbeit 16 ECTS
Freie Wahlfächer *	Freie Wahlfächer *	Freie Wahlfächer *	Masterprüfung 10 ECTS
	C.4 Facheinschlägige Praxis ** 8 ECTS		

Modul A: Theoriebezogene Analyse von inklusionspäd. Modellen, Prozessen & Institutionen

Modul B: Diagnostik

Modul C: Handlungskompetenzen in der Inklusiven Pädagogik

Modul D: Forschungsmethoden und deren Anwendung in der Inklusiven Pädagogik

Modul E: Empirische Forschung und Evaluation in der Inklusiven Pädagogik

* Absolvierung der freien und gebundenen Wahlfächer ist bis zum Einreichen des Studienabschlusses möglich

** Absolvierung der Pflichtpraxis ist im ersten und/oder zweiten Semester möglich